



# Boite à outils

# Open Data et numérique

pour activités pédagogiques niveau 4<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup>

Lundi 3 juin 2019

Contacts : [contact@tetras-libre.fr](mailto:contact@tetras-libre.fr)

## Sommaire

1. Contexte de l'Open Data public.....	4
1.1 Les plateformes officielles.....	4
1.2 Préférer les « réutilisations ».....	4
1.3 Le cadre légal décrypté.....	4
2. Supports pédagogiques et outils clé en main.....	5
2.1 Société Tétras Libre.....	5
2.2 Association Fréquence Écoles.....	5
2.3 Fédération Atmos France (L'air et moi, ABC d'AIR).....	6
2.4 Mediasphère : jeu pédagogique.....	6
2.5 Association Framasoft.....	6

# 1. Contexte de l'Open Data public

## 1.1 Les plateformes officielles

Suite à un travail législatif et incitatif, de plus en plus de données publiques sont en ligne. Elles sont rassemblées sur des plateformes dédiées. Par exemple :

<https://www.data.gouv.fr/> pour la France entière.

<https://www.datasud.fr/> pour la Région Sud.

<https://data.education.gouv.fr> pour l'éducation nationale.

Toutefois, les données sur ces plateformes sont souvent difficiles à exploiter pour des néophytes, le but premier étant de fournir un accès « brut ».

## 1.2 Préférer les « réutilisations »

Pour accéder à des présentations moins arides, on se tournera vers les applications réutilisant les données et listées sur les plateformes Open Data :

<https://trouver.datasud.fr/showcase> pour la Région Sud.

<https://www.data.gouv.fr/fr/reuses/> pour la France entière.

<https://data.education.gouv.fr/pages/reutilisations/> pour l'éducation nationale.

## 1.3 Le cadre légal décrypté

Pour se faire une idée du cadre légal relatif à l'ouverture des données publiques en France, on pourra se référer au résumé proposé par la société Tétrás Libre :

[https://gitlab.tetras-libre.fr/CreativeCommons/recommandations-open-data/blob/master/2019-05-28\\_TetrasLibre\\_RecommandationsOpenData.pdf](https://gitlab.tetras-libre.fr/CreativeCommons/recommandations-open-data/blob/master/2019-05-28_TetrasLibre_RecommandationsOpenData.pdf)

(licence Creative Commons)

## 2. Supports pédagogiques et outils clé en main

Nous recensons ici des supports gratuits et clés en main, notamment de type mallettes pédagogiques, traitant d'Open Data ou de thématiques proches.

### 2.1 Société Tétras Libre

Le site <https://apprivoiser-les-donnees.tetras-libre.fr/> rassemble des mallettes pédagogiques prêtes à l'emploi sous licence Créative Commons.

On trouve pour l'instant :

- Un [atelier théorique « Apprivoiser les données »](#) qui présente le fonctionnement technique d'Internet, les données (en particulier ouvertes et collaboratives) et des exemples surprenants de données « trompeuses ». Les élèves sont régulièrement mis en activité grâce à un carnet personnel inclus.
- Un [TP tableur sur les données](#) mesurées par une montre connectée lors d'une pratique sportive

### 2.2 Association Fréquence Écoles

Fréquence écoles développe de nombreuses ressources pour défendre l'éducation aux médias numériques en France et en Europe : <https://www.frequence-ecoles.org/>

L'ensemble des ressources est édité en licence Creative Commons pour favoriser la réutilisation : <http://www.frequence-ecoles.org/ressources-pedagogiques/>

On retiendra en particulier les ateliers :

- [Rezo • Maîtriser le web](#), traitant de l'accès à l'information, de l'identité numérique et des réseaux sociaux.
- [LA VALISE #DATA](#), pour comprendre les données et la datavisualisation, ne nécessite pas de support numérique. Elle permet aux élèves de toucher les données à partir de supports simples (jetons, affiches, objets du quotidien, etc.)

## 2.3 Fédération Atmos France (L'air et moi, ABC d'AIR)

Le site [L'air et moi](#), initié par le [portail Atmo de la Région Sud](#), propose des supports pédagogiques pour accompagner les enseignants désireux de sensibiliser des enfants à la qualité de l'air, et ainsi découvrir ce domaine de l'Open Data.

Les activités pédagogiques clé en main sont accessibles ici :

<http://www.lairetmoi.org/outils-pedagogiques.html>

D'autres ressources sur le même thème sont accessibles sur « l'outilthèque » du site ABC d'Air : <https://abc-dair.org/outiltheque/>

## 2.4 Médiasphère : jeu pédagogique

Médiasphères est un jeu de plateau, dont l'objectif est de proposer aux élèves un moment de réflexion collective autour de l'éducation aux médias.

On trouve une présentation du jeu sur la page suivante :

<http://www.reseau-canope.fr/atelier-yvelines/spip.php?article1178>

## 2.5 Association Framasoft

Framasoft, est une association d'éducation populaire proposant des services numériques libres et Open Source (<https://framasoftware.org/fr/>).

En particulier, le programme *Dégooglisons Internet* propose des alternatives concrètes et libres aux services proposés par les géants d'internet (par exemple Dropbox, Skype, Office 360 en ligne, etc) : <https://degooglisons-internet.org/fr/>.

Les services sont des outils pouvant souvent être **utilisés sans création de compte** mais ils constituent aussi un support pédagogique en eux même, démontrant la pluralité des services accessibles sur internet.